

1 ГРУППА

1 задание. Определить название темы урока

Одно слово из названия темы вы должны составить, собрав его из трех частей. Как получить каждую часть слова? Попробуйте догадаться сами – труд (1,2,3), женщина (1,2), турник (4,5,6). Напишите слово _____ . Теперь вспомните названия темы и полностью напишите. _____

2 задание. Вам необходимо вспомнить события, о которых говорилось в этой теме и в каком порядке они происходили. Для этого нужна Библия.

Читая нижеуказанные места Писания, определите, где и какие события происходили. Вы можете распределить между собою задания и потом по порядку рассказывать. Если, начиная читать отрывок, вы вспомните событие, то сразу запишите его. О событиях, которые были в жизни Апостола Павла до его путешествия, вспомните, глядя его на линию жизни.

Места Писания

1. Деяния 13:6-12 _____
2. Деяния 13:15-17; 21-23; 27-30; 50-51 _____
3. Деяния 14:1-2; 5-6 _____
4. Деяния 14:8-10; 11,13-15; 19-20 _____
5. Деяния 14:20-21 _____
6. Деяния 14:21-23 _____
7. Деяния 14:24-25 _____
8. Деяния 14:26-27 _____

3 задание. Посмотрите на карты и картинки, размещенные в классе, и напишите, что из этого вы выбираете для своей темы. Покажите список выбранных вами картинок и карту учителю, он проверит. Если всё верно, тогда учитель разрешает снять эти картинки и карту и даёт вам кораблик зеленого цвета. Картинки прикрепить (*место указывает учитель*) в том порядке, как происходили события, и рассказать о них. Кораблик передвигать на карте по тем местам, где был Апостол Павел в этом пути.

2 ГРУППА

1 задание. Определить название темы урока

Одно слово из названия темы вы должны составить, выбрав из набора букв - ТЮОВМНБЪРСЗЕУ - буквы под номерами 1,3,4,6,8,9,10,12 – выписывайте по порядку (ТОВНЪРСЕ). Теперь из выбранных букв составьте слово, первая буква в нём В. Напишите это слово. Теперь вспомните название темы и напишите. _____

2 задание. Вам необходимо вспомнить события, о которых говорилось в этой теме, и в каком порядке они происходили. Для этого нужна Библия.

Читая нижеуказанные места Писания, определите, где и какие события происходили. Вы можете распределить между собою задания и потом по порядку рассказывать. Если, начиная читать отрывок, вы вспомните событие, то сразу запишите его.

Места Писания

1. Деяния 16:1-3 _____
2. Деяния 16:9-10 _____
3. Деяния 16:12, 14-15 _____
4. Деяния 16:16,19, 23-33 _____
5. Деяния 17:16-17;19:22-23;32-34 _____
6. Деяния 18:1-4; 7-10 _____
7. Деяния 18:19; 22 _____

3 задание. Посмотрите на карты и картинки, размещенные в классе, и напишите, что из этого вы выбираете для своей темы. Покажите список выбранных вами картинок и карту учителю, он проверит. Если всё верно, тогда учитель разрешает снять эти картинки и карту и даёт вам кораблик сиреневого цвета. Картинки прикрепить (*место указывает учитель*) в том порядке, как происходили события, и рассказать о них. Кораблик передвигать на карте по тем местам, где был Апостол Павел в этом пути.

3 ГРУППА

1 задание. *Определить название темы урока*

Одно слово из названия темы вы должны составить, выписав буквы, начиная со второй, через одну из ряда букв – ФЯНИРТНСЮЕУВХОПГЖАЕЛНБР. Теперь напишите это слово справа налево. Ещё одно слово, синоним слова «дорога». Теперь вспомните остальные слова и напишите название темы. _____

2 задание. Вам необходимо вспомнить события, о которых говорилось в этой теме, и в каком порядке они происходили. Для этого нужна Библия.

Читая нижеуказанные места Писания, определите, где и какие события происходили. Вы можете распределить между собою задания и потом по порядку рассказывать. Если, начиная читать отрывок, вы вспомните событие, то сразу запишите его.

Места Писания

1. Деяния 16:1-3 _____
2. Деяния 16:9-10 _____
3. Деяния 16:12, 14-15 _____
4. Деяния 16:16,19, 23-33 _____
5. Деяния 17:16-17;19:22-23;32-34 _____
6. Деяния 18:1-4; 7-10 _____
7. Деяния 18:19; 22 _____

3 задание. Посмотрите на карты и картинки, размещенные в классе, и напишите, что из этого вы выбираете для своей темы. Покажите список выбранных вами картинок и карту учителю, он проверит. Если всё верно, тогда учитель разрешает снять эти картинки и карту и даёт вам кораблик красного цвета. Картинки прикрепить (*место указывает учитель*) в том порядке, как происходили события, и рассказать о них. Кораблик передвигать на карте по тем местам, где был Апостол Павел в этом пути.

4 ГРУППА

1 задание. *Определить название темы урока*

Одно из слов названия темы вы должны составить, выписав четыре части этого слова. Эти части разделены группой букв Я,У,Ф, повторяющимися пять раз. ЯУФЖЕННЯУФСАМОЯУФОСТЬЯУФОТВЕРЯУФ. Теперь составьте слово. Вспомните название темы и напишите. _____

2 задание. Вам необходимо вспомнить события, о которых говорилось в этой теме, и в каком порядке они происходили. Для этого нужна Библия.

Читая нижеуказанные места Писания, определите, где и какие события происходили. Вы можете распределить между собою задания и потом по порядку рассказывать. Если, начиная читать отрывок, вы вспомните событие, то сразу запишите его.

Места Писания

1. Деяния 21:17; 26-28; 31-36 _____
2. Деяния 23:1-2; 31-33; 24:25-27 _____
3. Деяния 25:1;6-12 _____
4. Деяния 27:1-11,14-19; 33-35 _____
5. Деяния 28:1-2;7-16 _____
6. Деяния 28:16-24; 30-31 _____

3 задание. Посмотрите на карты и картинки, размещенные в классе, и напишите, что из этого вы выбираете для своей темы. Покажите список выбранных вами картинок и карту учителю, он проверит. Если всё верно, тогда учитель разрешает снять эти картинки и карту и даёт вам кораблик желтого цвета. Картинки прикрепить (*место указывает учитель*) в том порядке, как происходили события, и рассказать о них. Кораблик передвигать на карте по тем местам, где был Апостол Павел в этом пути.

5 ГРУППА

1 задание. Определить название темы урока

Одно слово из названия темы вы должны составить, выписав из этого ряда букв - КССАР*ЕТИЖА - сначала буквы до знака * справа налево, потом также после знака *. Напишите это слово _____ . Вспомните полностью название темы и напишите

2 задание. Вам необходимо вспомнить то, о чем говорилось в этой теме и в каком порядке это происходило. Для этого нужна Библия. Вы можете распределить между собою задания и потом по порядку рассказывать.

1. Кто и кому рассказывал об Иисусе?

Прочитать места Писания Иоанна 1:40-49, Деяния 8:26, 31-31, 35 и написать ответ

2. Почему необходимо рассказывать людям об Иисусе?

Прочитать места Писания Иоанна 3:15, Иоанна 4:16, Деяния 4:12, Матфея 28:19 -20 и написать ответ

3. Кто может рассказывать людям об Иисусе?

Написать правильно выражение, в котором заключен ответ. ВЕРИТ ЕГО КТО ВОЛЮ В БОГА И ИСПОЛНЯЕТ

4. В чем состоит воля Божья?

Прочитать место Писания Матфея 22:37-38 и написать ответ

5. Что нужно делать, рассказывая людям об Иисусе?

Прочитать места Писания и написать ответы на листе формата А4

1. МАТФЕЯ 7:7

2. 2 КОРИНФЯНАМ 6:9

Прочитать места Писания и написать ответы на листе формата А4

3. ЕФЕСЯНАМ 2:10

4. МАТФЕЯ 7:7

Прочитать места Писания и написать ответы на листе формата А4

5. ИОАННА 3:16

6. ЛУКИ 8:39

7. ИСАИЯ 61:10

3 задание. Посмотрите на картинки, размещенные в классе, и напишите, что из этого вы выбираете для своей темы. Покажите список выбранных вами картинок учителю для проверки. Если всё верно, тогда учитель разрешает снять эти картинки. Написанные стихи на листах формата А4, прикрепите скрепками там, где надо. Вы будете показывать картины и рассказывать о том, что отображено на них.

Обращение

около
30 лет

